

DŮLEŽITÉ INFORMACE PRO RODIČE

Dítěti ulehčíte zvykání na MŠ, pokud ho povedete k samostatnosti a zvládní sebeobsluhy. Paní učitelka (asistentka) Vašemu dítěti ochotně pomůžou, ale Vaše dítě bude klidnější a sebejistější, pokud níže uvedené zvládne (postupně) samo.

- obouvat a zouvat papuče (s pevnou patou) a boty (tkaničky zaváže učitelka)
- poznat si své oblečení (i tak vše dítěti podepište jako prevenci záměny a ztráty)
- oblékat a svlékat tričko, kalhoty, ponožky (zpočátku nedávejte dítěti příliš složité oblečení, se kterým si nemůže samo poradit). Umožněte dítěti zažívat pocit úspěchu - JÁ UŽ TO TAKÉ UMÍM SÁM!
- zvládat chůzi po schodech
- nepoužívat v MŠ dudlík, ani při usínání!
- samo se najíst lžící, pít z hrnečku (poznat si „svůj“ hrneček, nekrmte dítě, dítě učte u jídla sedět u stolu, učte ho jíst lžící, popř. už i příborem – nebojte se nepořádku, který vás asi ze začátku nemine, nedávejte mu pít z dudlíku nebo dětského hrnečku s „násoskou“)
- při obědě jíst nejen polévku, ale i hlavní jídlo, umět ukusovat z ½ krajíčku chleba včetně kůrky – nekrájet na dílky, dítě by mělo být zvyklé na pestrou stravu (zelenina, ovoce, maso, přílohy)
- umývat si ruce mýdlem, utírat do ručníku, ovládat kohoutek, pákovou baterii, učit se čistit zoubky
- používat papírové kapesníky, utřít si nos, vysmrkat se
- používat toaletu (naučte dítě říci si, když potřebuje na wc), postupně zvykejte dítě na spánek bez plenek, ve školce je nepoužíváme!
- mělo by zvládat déletrvající chůzi – nevozte dítě v kočárku
- umět být chvíli sám bez svých blízkých, přizpůsobit se novým podmínkám – pobytu ve větším kolektivu, v novém prostředí, déletrvajícimu odloučení od rodiny, pobytu v rušném prostředí
- umět se chovat bezpečně v rámci svých rozumových schopností
- reagovat na pokyny dospělého a reagovat na své jméno!

Naučit dítě vše zvládat bude náš „společný úkol“, jak dlouho to bude trvat je zcela individuální, ale při vzájemné spolupráci to půjde snadněji!

JAK BY RODIČE MĚLI MOTIVOVAT DÍTĚ PŘED VSTUPEM DO MŠ?

Povídejte si s dítětem, jaké to v mateřské škole bude, co příjemného bude prožívat společně s dětmi a paní učitelkou, kolik nových kamarádů si najde, co vše se naučí apod. Je potřebné poskytnout dítěti dostatek informací, aby se zbytečně neobávalo neznámého. O školce doma mluďte hezky. "Nestrašte" své dítě mateřskou školou! Rozhodně by nemělo zaznívat "No počkej, ve školce, tam budeš muset....jak to nebudeš umět, děti se Ti ve školce budou smát...." Dítě by vnímalo mateřskou školu negativně, vytvářelo si zbytečnou bariéru. Naopak usnadníte Vašemu dítěti adaptační období, když budete společně radostně očekávat nástup dítěte do školky. Těšte se s ním, nechte si vyprávět, co vše se mu líbí a co vše z toho bude také ve školce. Ujistěte dítě, že do školky bude chodit, aby mělo nové kamarády, s nimi si hrálo spoustu zajímavých her, aby si pohrálo s jinými hračkami než má doma... Ujistěte dítě, že ve školce není "odloženo", ale že víte, že mu ve školce bude dobře a bude tam rádo.

CO DĚLAT, POKUD JE DÍTĚ ZPOČÁTKU DOCHÁZKY DO MŠ VELMI PLAČTIVÉ?

Chce to čas a trpělivost, ale dítě si zvykne a začne do školky chodit rádo. V adaptačním období pomáhá klidný, pozitivní a vstřícný přístup všech. Dítě prožívá velkou změnu v životě - nové prostředí, změna vztahů, změna denního režimu, jiné zvyklosti. Narušil se jeho pocit jistoty a bezpečí, který potřebuje opět získat. A to se mu podaří prostřednictvím paní učitelky ve třídě. Učitelky svou velkou empatií a láskou dokáží dítě uklidnit a odvést pozornost na nové podněty. Rodičům doporučujeme zbytečně neprodlužovat ranní loučení a "vydržet" pláč svého dítěte. Každé ráno si povídejte s dítětem, jak bude den probíhat, kdo a kdy si pro něj do školky přijde (po obědě, po spaní...). Tento dohodnutý čas je třeba dodržovat, aby dítě mělo jistotu, že jej rodiče v MŠ "nezapomenou". Pravidelnost v průběhu dne a týdne dítěti přináší pocit větší jistoty a bezpečí, protože se ještě nedokáže dobře orientovat v čase. Není vhodné vytvářet dlouhé přetržky v docházce, protože dítě při každém příchodu "začíná znovu" a těžko si po přerušení docházky hledá "své místo" mezi dětmi ve třídě, v organizaci činností apod. Pobyt dítěte v MŠ rovnou na celý den je nepřiměřenou zátěží, proto je vhodnější dobu strávenou ve školce prodlužovat postupně.

Věříme, že tyto informace budou pro Vás užitečné a nástup Vašeho dítěte do MŠ proběhne bez problémů.

Mgr. Andrea Kopová, ředitelka MŠ